**103年南投縣立瑞峰國中防災教育設計教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09:30 | ㄧ、事故發生與察覺 | （一）情境模擬與介紹。（二）師生安撫與指導。 | [司儀]：今日上午08:20分，臺灣○○方距北海岸340公里處，發生芮氏規模8強震，除臺灣北部地區造成震度5級之搖晃，並造成約15至20公尺海嘯，於09:00時襲擊臺灣○部及○○部濱海地區，造成地震、火災、海嘯及第○核能發電廠生水池崩塌、緊急冷卻系統與備援之發電機損壞，反應爐溫度持續升高，爐心部份熔毀。除海嘯造成○○、○○、(○○為地名)沿岸村落、城鎮重大傷亡外，另鄰近第○核能發電廠之○○、○○及○○地區已有民眾擔心輻射外洩，主動向外疏散，使國軍、消防隊、民間救難隊等進出災區之搜救工作更為困難。今日上午09:30時，中央災害應變中心宣布，鄰近第○核能發電廠之學校就地掩蔽。**核能警報（響一秒，停一秒，重複90次，時間為180秒）、巡迴車廣播（國台語各2次：「這是第○核能發電廠事故警報，請不要慌張，並依照政府機關或電視、電台廣播指示行動。」）** |  |
| 09:32 | 二、成立災害應變中心 | （一）啟動災害應變組織。 | 1. **校長**：各位老師、各位同學，根據○○○政府災害應變中心通知，第○核能發電廠因地震影響冷卻水運作導致輻射塵外洩狀況，且因風向關係，幅射塵恐飄來**學校**上空，請大家不要慌張，老師請先將門窗關閉，請大家留置教室，儘量不要將皮膚外露。教室外之教職員工生，請立即進入鄰近(混凝土)教室或避難點做掩蔽動作(**建議集中在避難點**)。因應災害發生，現在成立緊急應變小組，請災害應變小組人員迅速至指揮中心(混凝土教室)集合，並配戴個人識別背心，避難引導組人員先行避難引導，並回報狀況。報告完畢!

[司儀]：由指揮官(校長)召集學校教職員工成立緊急應變小組。集合應變小組各組組長，並發放對講機、背心等應變器材，並測試對講機。2. **副指揮官：**現在發放對講機給組長，請各組測試通話，做好個人防護(可穿著長袖外衣、長褲及長襪，或在衣物外面再穿上能覆蓋全身的雨衣、帽子，套上橡膠手套及穿長筒雨鞋) ，避免皮膚外露，並戴口罩作好呼吸防護。**注意事項:**（各組組長與指揮官彼此通話測試）(各組長回到各組集合點) |  |
| 09:40 | 三、核災情發布與緊急應變組織啟動 | （一）人數統計與回報。（二）災情掌握與回報。 | 1. **副指揮官：**請各組組長回報集合狀況。請避難引導組回報，完畢!
2. **避難引導組：**報告副指揮官，避難引導組除了部分組員前往各樓梯口協助班級避難之外，其餘全員到齊。完畢!
3. **副指揮官：**收到。請通報組回報，完畢!
4. **通報組：**報告副指揮官，通報組全員到齊。完畢!
5. **副指揮官：**請通報組蒐集、評估、傳播及使用有關災害與資源狀況發展的資訊，並持續通報指揮官。
6. **通報組：**收到。完畢!
7. **副指揮官：**收到。請安全防護組回報，完畢!
8. **安全防護組：**報告副指揮官，安全防護組全員到齊。完畢!
9. **副指揮官：**收到。請緊急救護組回報，完畢!
10. **緊急救護組：**報告副指揮官，緊急救護組全員到齊。完畢!
11. **副指揮官：**收到。請搶救組回報，完畢!
12. **搶救組：**報告副指揮官，搶救組全員到齊。完畢!
13. **副指揮官：**收到。現在請安全防護組，開始巡視校園協助師生避難，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園狀況。完畢!
14. **安全防護組：**收到。完畢!
15. **副指揮官：**避難引導組，聽到請回答？
16. **避難引導組：**避難引導組收到，請講。
17. **副指揮官：**請避難引導組統計各班人數後回報。完畢!
18. **避難引導組：**收到。完畢!
19. **避難引導組：**請各班導師清點人數。請各班導師向各避難引導組人員回報，避難引導組人員再向避難引導組組長回報全學年避難師生人數。完畢!

**注意事項:**(避難引導組向全校老師廣播)各班導師：同學不要慌張。現在開始清點人數。**注意事項:**(班級關閉門窗，儘量不要將皮膚外露，安靜等待)[司儀]：現在各班導師正在清點人數，在清點之後，向各學年避難引導組人員回報，各學年避難引導組人員再向避難引導組組長回報各學年避難師生人數。1. **避難引導組人員：**報告(避難引導組)組長，O年級師生應到OOO人，實到OOO人，請假O人，未到O人，分別是O年O班OOO。完畢!

[司儀] ：由各學年避難引導組人員負責向避難引導組組長回報各學年狀況，避難引導組統計相關資料，並回報指揮中心，以確實掌握學生狀況。1. **避難引導組：**報告副指揮官，全體師生應到OOOO人，實到OOOO人，請假O人，未到2人，分別是五年O班1名與三年O班1名。完畢!
2. **副指揮官：**收到。完畢!

  |  |
|  | 四、緊急搜尋與傷患救助 | （一）失蹤人員搜救與處理。（二）傷患急救。 | 1. **副指揮官：**安全防護組請注意，現有2名學生失蹤，分別是五年O班1名與三年O班1名，請進行校園巡視，並請隨時回報狀況，完畢！
2. **安全防護組：**收到，完畢！

**注意事項:**(安全防護組巡視中，狀況回報)1. **安全防護組：**報告副指揮官，五年O班學生在操場跌倒受傷，傷勢輕微，建議先行將五年O班輕傷學生帶離，完畢！
2. **副指揮官：**收到。請安全防護組先將五年O班輕傷學生，協助做好個人防護(可穿著長袖外衣、長褲及長襪，或在衣物外面再穿上能覆蓋全身的雨衣、帽子，套上橡膠手套及穿長筒雨鞋)，避免皮膚外露，再送至緊急醫護站包紮，並請注意自身安全及以對講機保持聯絡，完畢!
3. **安全防護組：**收到。完畢
4. **安全防護組：**報告副指揮官，3年O班學生在廁所找到，將協助做好個人防護(可穿著長袖外衣、長褲及長襪，或在衣物外面再穿上能覆蓋全身的雨衣、帽子，套上橡膠手套及穿長筒雨鞋)，避免皮膚外露，並引導學生回到教室。
5. **副指揮官：**收到。

**注意事項:**（受傷學生1名，送往緊急醫護站，由緊急救護組進行檢傷分類，協助傷患醫療。）[司儀]：受傷學生1名送到醫護站進行緊急包紮，醫護人員協助傷患醫療與救治。 |  |
| 10:30 | 五、核能幅射塵災情的處置與應變 | 1. 災情掌握與回報。
2. 學生安置及輔導
3. 狀況處理
 | [司儀] ：**當第○核能發電廠事故進一步惡化，接獲政府機關、電台廣播、電視或巡迴車廣播通知有關疏散指示****指揮官：**各位老師、各位同學今日上午10:30 時，中央災害應變中心宣布，為防止反應爐過壓，需釋放壓力，輻射將有外洩之虞，請在第○核能發電廠半徑8公里內之地區民眾進行疏散， 8至16公里之地區民眾進行室內掩蔽，16至20公里之地區民眾準備應變。1. **副指揮官：**各位老師、各位同學，○○○政府災害應變中心已通知疏散指示，請大家不要慌張，目前相關單位已派專車至疏散集合地點，請師生做好個人防護(可穿著長袖外衣、長褲及長襪，在衣物外面再穿上能覆蓋全身的雨衣、帽子，套上橡膠手套及穿長筒雨鞋)，避免皮膚外露，並戴口罩作好呼吸防護。老師請依序將學生帶至上車處並攜帶學生家長聯絡單。
2. **副指揮官：**請通報組通報縣市教育主管機關及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，疏散地點、疏散人數及災情等狀況並通知家長有關學生安置等訊息。
3. **通報組：**收到。完畢!
4. **副指揮官：**請避難引導組引導師生，以班級為單位依序上車，搭乘專車到收容站並回報。完畢!
5. **避難引導組：**收到。完畢!
6. **避難引導組：**全校師生已疏散至專車，準備前往收容站。
7. **副指揮官**：收到。完畢!
8. **指揮官:**學校指揮中心移至收容站持續運作。

**注意事項:****1.**各班任課老師協助安撫學生情緒，適時告知現況及已採取措施，讓學生了解家人亦已採取相關的避難措施，使其安心。2.副指揮官回報○○○政府災害緊急應變中心學校最新災情、師生疏散、安置收容站及待援助等事項。3.校外教學的教職員生收到疏散通知時，視情形於活動結束後前往收容站，並請通報組協助通知家長有關學生安置收容站相關訊息。4.專車內請勿將雨衣等防護裝備脫下。1. **副指揮官：**進收容站前，請將雨衣、手套及雨鞋等裝備脫掉，並集中在屋外，人員進行輻射偵測，受污染者接受除汙處理，傷患逕送醫院，安全無虞者依序進入收容站。

**注意事項:**1.如果不是聯合演習，以下狀況學校模擬動作即可。1. **安全防護組**：(49人以下由避難引導組派人處置)本校師生輻射偵測登錄結果，共有○名受污染者接受除汙處理，有○名傷患逕送醫院，共有○名安全無虞者依序進入收容站。
2. **副指揮官**：收到。完畢!
3. **避難引導組**：清點全校師生，並由通報組通知家長有關學生安置收容站相關訊息。
4. **副指揮官**：收到。完畢!

**注意事項:**1.各班任課老師協助安撫學生情緒，適時告知現況及已採取措施，讓學生了解家人亦已採取相關的避難措施，使其安心。2.副指揮官隨時回報○○○政府災害緊急應變中心學校最新災情、師生疏散、安置收容站及待援助等事項。1. **指揮官：**指揮官報告！各位老師、各位同學今日上午11:30時，○○○政府災害緊急應變中心通知，第○核能發電廠核輻射災害警報暫時解除，人員可恢復正常作息。

[司儀]：核災發生時要不斷注意氣象等相關資訊的變化，掌握核輻射塵的飄向，並注意盡量保護自己，不要接觸暴露於外界的物品。[司儀]：今天的演練到此結束，謝謝各位！（演練結束） |  |