

單元名稱	我的家庭真可愛		適用年級	全體學生	時間	40 分
			地點	圖書館	人數	16 人
能力指標	2-04-01 覺察自己與家人的溝通方式，並體驗經營家庭生活的重要					
單元目標	1. 思考家人有哪些是值得我們學習的地方。 2. 了解家人關心我們的方式與用意。 3. 多關心家人，增進親子互動。					
具體目標	2-1 從欣賞繪本過程中，引導學生思考約瑟與爺爺的祖孫情。 3-1 從欣賞短片引導學生了解父母關心我們的方式與用意。 4-1 讓學生實際訪談家人，增進親子互動。					
準備器材	教師準備	1. “健康心關懷情” PPT 2. “爺爺一定有辦法” 繪本 3. “爸爸的背，回家的路” 短片 4. “阿嬤的話” 歌曲 5. 健康心關懷情學習單 6. 學習單範例(訪問爸爸. 訪問外婆)				
	學生準備	學生隨機分 4 組				
活動名稱	活動流程			時間	器材	具體目標
1. 我的回憶	1-1 引言： 大家想到爺爺奶奶，會不會回想起小時候爺爺奶奶是如何照顧我們的呢？你小時後的回憶現在還記得嗎？現在老師要介紹一本很棒的繪本來和大家分享，約瑟小時候和爺爺相處的回憶。			3 分 18 分 5 分	“健康心關懷情” PPT “爺爺一定有辦法”	2-1 從欣賞繪本過程中，引

<p>2. 我的爺爺一定有辦法</p>	<p>(如果該班從未使用繪本教材，可簡單介紹繪本的特色，引起學生學習動機。)</p> <p>2-1 老師利用 PPT 介紹繪本，中間可提問如：</p> <p>(1)有誰猜的到爺爺下一次幫他修改什麼？</p> <p>(2)如果你是媽媽，你看到約瑟這樣，你會不會感到不耐煩呢？</p> <p>(3)到最後約瑟沒有材料了，有誰知道他還能為爺爺所送給他的禮物修改為什麼呢？</p> <p>以增進學生學習動機，並引導學生思考。</p> <p>2-2 分組討論以下三題：</p> <p>(1)繪本中的爺爺是一個什麼樣的人？</p> <p>(2)當約瑟的禮物一有破損就找爺爺幫忙，你覺得爺爺會有什麼感覺呢？</p> <p>(3)約瑟從爺爺那裡學到了什麼？感受到了什麼？</p> <p>2-3 回到大團體，請自願的同學分享討論結果</p>	<p>8 分</p> <p>5 分</p> <p>7 分</p> <p>3 分</p>	<p>法 ” 繪本</p> <p>“爸 爸的 背,回 家的 路” 短片</p>	<p>導學生 思考約 瑟與爺 爺的祖 孫情</p> <p>3-1 使 學生了 解父母 關心我 們的方 式與用 意</p>
<p>3. 你懂我的心</p>	<p>3-1 老師引導學生討論問題：</p> <p>繪本中我們發現，每當衣服破舊時，媽媽會要約瑟把爺爺送給他的禮物丟掉：</p> <p>(1)如果你是約瑟，你會有什麼感覺呢？</p> <p>(2)你覺得媽媽的用意為何？</p> <p>3-2 欣賞” 爸爸的背 回家的路” 短片</p>	<p>2 分</p> <p>2 分</p>		
	<p>3-3 老師作結：父母親關心我們的方式，雖然有時不一定是我們所喜歡的，但我們應該體諒父母親的用意，因為在父母的眼中，我們永遠都是他們一輩子都擔心掛念的小孩。(老師可視情況做經驗分享)</p>	<p>5 分</p> <p>2 分</p> <p>3 分</p>	<p>健康 心關 懷情 學習 單</p>	<p>4-1 讓 學生實 際訪談 家人增 進親子 互動。</p>
<p>4. 我想認識你</p>	<p>4-1 老師發下” 健康心關懷情學習單”，並說明學習單的用意是讓同學在訪問的過程中，更加了解家人並懂得惜福感恩。</p>		<p>學習 單範 例</p>	

<p>5. 阿嬤的話</p>	<p>4-2 老師以學習單範例來做說明，並補充訪問過程中要注意的事項：</p> <p>(1)你最想訪問誰？</p> <p>(2)訪問前要準備什麼？</p> <p>(ex:調查家人方便接受訪問的時間)</p> <p>(3)要以什麼方式訪問？</p> <p>(ex:面訪 or 電訪)</p> <p>5-1 老師播放“阿嬤的話”歌曲</p> <p>5-2 老師做結語：</p> <p>(1) (老師使用知名歌手周杰倫所寫的”外婆”一曲部分歌詞，引起學生學習動機與認同)</p> <p>最後我要用這三句話作結，有人看出來這是哪個歌手所做的曲子嗎?沒錯，這就是周杰倫為了紀念他的外婆所寫的”外婆”一曲，從小和媽媽與外婆相依為命的他，並不會因為走紅之後而冷落了家人，他不但時常抽空陪伴媽媽與外婆，同時也在歌曲上表達他對家人的感念。</p> <p>(2)(老師作今天課程的回顧，統整今天所學)</p> <p>請問同學……孝順是什麼?是在每年母親節或父親節那天送禮物給家人嗎?是在我們長大開始賺錢後，每個月給家人一些生活費過活就是孝順嗎?事實上孝順很簡單，孝順可以是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 像約瑟一樣重視你的家人，把家人的關心與叮嚀記在心裡。 2. 即使父母關心我們的方式不是我們所喜歡的，但我們可以了解父母愛護我們的心意。 3. 珍惜當下陪伴家人的機會，去關心家人過的好不好，其實家人要的不是你能給他們多好的物質享受，而是你有沒有用心去陪伴他們，孝順…比我們想要給的都還簡單。 	<p>8分</p> <p>4分</p> <p>2分</p> <p>2分</p>	<p>“阿嬤的話”歌曲</p>	
----------------	--	---	-----------------	--

我的家庭真可愛

編譯老師 李如君 老師

活動一：爺爺一定有辦法

● 繪本欣賞：爺爺一定有辦法

● 討論問題：

和家人溝通印象深刻的經驗



活動二：你懂我的心

● 繪本中的媽媽不停的要抱我，把書拿送給他的禮物事件，你覺得媽媽的關愛為何？

● 短片欣賞：爸爸的羊 田鼠的船



想想看 你曾有過類似的情況嗎？



活動三、我想試寫作



我想試試寫故事

故事文字和繪本故事
真似或好或不好？
讀者一試便知
除了筆和紙，試試用錄音
來記錄你想寫出的故事吧！

我想試試寫信

- (1) 給爸爸寫封信
- (2) 給媽媽寫封信
- (3) 給外公/外婆寫封信
- (4) 給老師寫封信

關心與陪伴

位置的是 **陪伴**

陪伴是 **陪伴** (和家子)

陪伴是 **陪伴**

陪伴是 **陪伴**

陪伴是 **陪伴**

陪伴是 **陪伴** (和家子)

陪伴是 **陪伴** (和家子)

陪伴是 **陪伴** (和家子)



阿嬤的話

作詞：蕭煌奇 作曲：蕭煌奇 編曲：胡官宏

在細漢的時陣 阮阿嬤 我尚好 甲尚好的物件攏會留乎我
伊嘛定定帶我去幼稚園看人在七桃
看人在辦公伙兒 看人在覓相找
伊定定跟阮說 叫阮著要好好仔讀冊
嘿通大漢像恁老爸仔這麼狼狽
在彼個時陣 阮攏聽攏嘿

阿嬤 你到底 在講什麼
大漢了後 才知影阿嬤的話
我會甲永遠永遠放塊心肝底

想可一步一步的過去 定定攏會乎人真難忘
時間一分一秒塊過去 在阮的心內定定攏會想到伊

阿嬤你今嘛在叨位 阮在叫你你甘有聽到
阮的認真甲阮的成功你甘有看到 阮在叫你你知影沒
阿嬤你今嘛過的好麼 甘有人塊甲你照顧
希望後世人阮攏會凍來乎你疼 佻你永遠的孫仔
攏叫你一聲「阿嬤」